



## ***Todos cuentan, todos participan: hoja de datos de resultados postescolares de Arizona***

### **¿Qué es la Post School Outcomes (PSO) Survey (Encuesta de resultados postescolares)?**

El indicador 14 del Annual Performance Report (APR, Informe de desempeño anual) exige que las escuelas públicas recopilen el porcentaje de todos los estudiantes que tenían un Individualized Education Program (IEP, Programa de Educación Individualizada) y que ya no asisten a la escuela (incluidos los estudiantes con discapacidades que abandonaron la escuela, se graduaron o superaron la edad escolar) y que están inscritos en una institución de educación terciaria o programas de capacitación o que están empleados, ya sea de una manera competitiva o no. También exige que el Arizona Department of Education (ADE, Departamento de Educación de Arizona) informe este porcentaje.

### **¿Por qué se exige esta recopilación?**

- Generación de informes federales y públicos
- Mejora de los distritos y las escuelas autónomas
- Transición exitosa a la vida adulta para los niños con necesidades especiales

### **¿Quién recopila estos datos?**

El ADE debe garantizar que las public education agencies (PEA, agencias de educación pública) designadas recopilen los datos cada año. Todos los distritos escolares designados o las escuelas autónomas son responsables de sus procedimientos de recopilación de datos, incluido el personal asignado.

### **¿Qué es «Todos cuentan, todos participan»?**

A principios del verano de 2015, cada PEA *que recibe a estudiantes con discapacidades en edad de transición* deberán participar en la PSO Survey ***todos los años*** : no solo una vez por ciclo de control. Esto representa un cambio importante en el método de muestreo que se ha utilizado en Arizona desde que la Office of Special Education Programs (OSEP, Oficina de Programas de Educación Especial) exigió el informe de PSO. «*Todos cuentan, todos participan*» significa que las PEA generarán datos de resultados postescolares anualmente, lo que permitirá el análisis mejorado y el perfeccionamiento impulsados por los resultados de los programas de transición de la escuela secundaria.

### **¿A quién se entrevista?**

Todas las escuelas que reciben a estudiantes de 16 años de edad y más recopilan información de contacto de los estudiantes que abandonan, se gradúan o superaron la edad escolar durante el año previo a la participación en la PSO Survey. Los nombres de los estudiantes que se entrevistarán, la información de contacto (si la PEA la incluyó en la solicitud de PSO), la información demográfica y la encuesta en línea que se realizará están disponibles en el sitio seguro de inicio de sesión común del ADE. Se espera que la PSO Survey se administre a todos los estudiantes de la PEA identificados como elegibles para la encuesta.

### **¿Cuándo se recopilan los datos?**

Con vigencia a partir del verano de 2015, los datos se recopilan administrado la PSO Survey entre el 1 de junio y el 30 de septiembre del año siguiente al año en el que los estudiantes dejan la escuela.

### **¿Qué nivel de desempeño se requiere para lograr el cumplimiento?**

- Además de la información provista por las partes interesadas, el ADE o Exceptional Student Services (ESS, Servicios de Estudiantes Excepcionales) establecen objetivos según un desempeño de referencia.
- Los objetivos deben ser medibles y rigurosos.
- Se espera que las PEA cumplan con las metas de los objetivos estatales.

### **Recursos disponibles:**

El protocolo de la POS Survey de Arizona, un documento de preguntas frecuentes, material de capacitación y otros recursos se encuentran disponibles en: <http://www.azed.gov/special-education/special-projects/secondary-transition/post-school-outcomes-survey/>.

### **Información de contacto:**

Lorrie Sheehy, [PSOInbox@azed.gov](mailto:PSOInbox@azed.gov) (520) 628-6351